



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 5 e 6 SALA DE AULA



Disciplina: História

3º ano do Ensino Médio - EJA

### Roteiro de Estudos

**Tema:** Golpe Militar de 1964 e a implantação da ditadura.

**Objetivos:** Compreender o contexto histórico do golpe militar no Brasil, reconhecer e valorizar a democracia como uma conquista social fundamental à garantia de direitos.

**Contextualizando:** O Golpe de 1964, também conhecido como Golpe Civil-Militar de 1964, foi realizado pelas Forças Armadas do Brasil contra o então presidente João Goulart (Jango). O golpe contou com o apoio de uma parcela da população e foi iniciado em 31 de março. A insatisfação contra este presidente aconteceu por conta dos projetos realizados em seu governo, em especial as Reformas de Base (distribuição de renda e reforma agrária). Além disso, contou com a participação dos Estados Unidos, os quais entendiam que a política de João Goulart não atendia aos interesses norte-americanos. Sendo assim, financiaram instituições e campanhas de políticos conservadores a fim de acabar com o governo de Jango.

Com a saída de João Goulart, oficializou-se o Golpe Militar de 1964. Os militares, então, apresentaram à nação o Ato Institucional nº 1, que criava mecanismos jurídicos para justificar a tomada de poder. Pouco tempo depois, por meio de eleição indireta, o marechal Humberto Castello Branco foi eleito presidente. O Golpe de 1964 teve como grande consequência a instalação de uma ditadura, que se estendeu por 21 anos no país. Nesse período, a Ditadura Militar ficou marcada como um regime repressor, violento, que perseguia cidadãos que se posicionavam contra o governo. Além disso, impunha censura sobre a produção cultural e intelectual do país. A Ditadura também ficou marcada como um período corrupto, uma vez que não havia liberdade para investigar os atos do governo. A desigualdade social aumentou e índices da economia – como a dívida externa – agravaram-se bastante.

Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/golpe-de-64.htm>

## Atividades

1 - “Chefes altamente qualificados do Movimento de Março de 64 preferem chamá-lo contra revolução. Com efeito, houve uma reação ao rumo desordenado e ameaçador das liberdades democráticas que a Nação tomava sob Goulart. (...) Março de 64 é, pois, uma resposta e não um projeto autônomo. Por isso, foi feito em nome do Anti: anticomunismo, antipeleguismo, anticorrupção”.

Jarbas Passarinho, Folha de São Paulo, 31/03/1982.

“Com efeito, o governo de Jango não caiu por seus defeitos... ele foi derrubado por suas virtudes. Essencialmente porque representava uma ameaça inadmissível para as classes dominantes. Quem viveu aqueles últimos meses de tensão recordará tanto a animosidade e o ódio que se alastraram por toda a casta de privilegiados contra o governo nacionalista e sindicalista, como o entusiástico apoio popular ao governo trabalhista e reformista”.

Darcy Ribeiro, Folha de São Paulo, 30/03/1982

Com base nos testemunhos acima citados, responda:

- a) O que foi o Golpe Militar de 1964?
- b) Identifique os pontos de vista de cada um dos autores citados com relação ao golpe militar de 1964.

2 - “Organizadas em oposição a João Goulart, as Marchas da Família se transformaram em forte apoio ao governo militar, reunindo uma massa de civis, nas capitais e interior do país. ”

REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL. Ano 1, n. 8, fev./mar. de 2006. p. 60.

Relacionando o fragmento acima ao golpe militar no Brasil, é correto afirmar:

- a) As torturas e as perseguições políticas não existiram no Brasil.
- b) Havia receio no Brasil de que os norte-americanos invadissem o país.
- c) O militarismo foi apoiado por todos, pois o país sempre foi simpático às ideias autoritárias.
- d) Na ocasião do golpe, houve um movimento civil, inicialmente organizado em oposição ao governo do presidente João Goulart.
- e) As marchas da família apoiavam o governo de João Goulart.

### Para saber mais:

Golpe de 1964 - <http://memoriasdaditadura.org.br/origens-do-golpe/>